

Проект: «Дары осени».

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники группы «Ладошки», родители (законные представители) воспитанников, воспитатели, учитель-дефектолог.

Реализация проекта: с 25 сентября по 31 октября 2025 г.

Вид проекта: познавательно – творческий.

Актуальность проекта:

Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на вопросы. Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о красоте природы. Осенние явления привлекают детей своей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем ярче становится его фантазия и воображение.

Проект предполагает ненавязчивое педагогическое воздействие, с учетом всех индивидуальных особенностей ребенка.

Постановка проблемы: Что нам приносит осень? Как сохранить красоту окружающего мира?

Цель проекта: Формирование представлений детей об осенних изменениях в природе, об их красоте.

Задачи проекта:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- воспитывать у детей любознательность, эстетические чувства.

Интеграция образовательных областей: «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно–эстетическое развитие».

Предполагаемый результат:

- расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары);
- развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- развитие связной речи детей;
- развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности;
- развитие эмоциональной отзывчивости;

- создание единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.

План проекта:

Разделы работы	Основное содержание
Художественная деятельность	Рисование «Куст калины». Рисование на стекле «Золотая осень». Лепка «Фрукты и овощи». Конструирование «Ягоды»
Образовательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром «Как хорошо у нас в саду». Ознакомление с окружающим миром «Дары осени».
Беседы	«Осень в лесу» «Подарки осени» «Скажи овощам и фруктам спасибо»
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Назови ласково» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами), «Чего не стало?», «Четвертый лишний», «Один – много» (образование множественного числа сущ. в родительном падеже), «Скажи со словом «осенний», «Съедобно – несъедобно» (с мячом), «Отгадай по описанию» (овощи, фрукты и грибы) Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес», магазин «Овощи и фрукты», «Прогулке в осеннем парке», «Кафе» Пальчиковые игры «Садовник», «Компот»
Трудовая деятельность	Трудовая деятельность на «Острове памяти» Совместно с родителями изготовление поделки из природного материала
Наблюдение	Наблюдение за осенними явлениями. Наблюдения за продолжительностью светового дня. Наблюдение за деревьями на участке детского сада
Чтение художественной литературы	Чтение: К.Бальмонта «Сентябрь», К.Ушинский «Осень», И. Соколов-Микитов «Листопадничек», А.Мусатова «Как хлеб на стол пришел», В.Сутеев «Мешок яблок»
Физическая культура	Подвижные игры: «Собираем урожай», «Огород у нас в порядке», «Кто скорее соберет», «Листопад», «Назвался груздем, полезай в кузовок», «Грибы и грибники», «Ветер и листья», «Солнышко и дождик».

Познавательная деятельность	Сравнение овощей /фруктов (по форме, размеру, длине, вкусу). Загадки о фруктах и овощах. Разучивание примет и поговорок об осени. Рассматривание картины «Золотая осень» И.И.Левитана
------------------------------------	--

Мероприятия с родителями:

- Стендовая информация для родителей «Осень. Сентябрь»
- Круглый стол с родителями «Воспитание доброты к природе»
- Организация выставок детских работ «Дары осени»;
- Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы по теме.
- Сбор природного материала

Продукт проектной деятельности:

- - работа с родителями – поделки к осенней выставке «Дары осени»;
- - развлечение «Осень в гости к нам пришла».

Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.